

Revisión bibliográfica con ATLAS.ti 7 Windows

Curso Presencial

Idioma: *Español*

Duración: *Ocho horas didácticas, de las 10:00 a 18:00 de la tarde.*

Lugar: *Ilustre Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, calle Ferraz 100 (entrada por paso de carruajes), Madrid, España*

Instructora: Dra. Neringa Kalpokaite, Manager de Proyectos Internacionales de ATLAS.ti (neringa.kalpokaite@atlasti.com; +34 917 893 887).

Requisitos

Conocimiento básico de Windows. Llevar a clases un ordenador personal con ATLAS.ti instalado en él (demo o versión 7 preferiblemente). Se trabajará en clase con la versión 7 del programa.

Materiales

Se proporcionará a los participantes un disco duro externo con materiales de trabajo, guía de ejercicios y lecturas. Además, cada participante recibirá un certificado oficial de ATLAS.ti.

Objetivos del Aprendizaje

Participantes conocerán:

1. Las estrategias fundamentales para poder hacer una revisión bibliográfica con calidad.
2. Los tipos de la revisión bibliográfica y su importancia para cada caso
3. Los ejemplos de buenas prácticas de las revisiones bibliográficas ofrecidas por las mejores universidades a nivel mundial

4. Funcionales fundamentales para desarrollar una revisión bibliográfica en ATLAS.ti 7 Windows: desde la preparación de los artículos, segmentación y codificación, hasta la obtención de reportes cuantitativos y cualitativos.

Introducción

En este curso se enseñan las funciones principales de ATLAS.ti con el énfasis especial para la realización de una revisión bibliográfica con calidad. Este curso está diseñado a todos los interesados aprender métodos y estrategias para realizar una revisión bibliográfica con ayuda de ATLAS.ti porque el software no solamente es muy potente para analizar las fuentes primarias, sino también secundarias. Asimismo cabe destacar, aunque el enfoque del curso es sobre la revisión de bibliografía con ATLAS.ti, los conocimientos adquiridos sobre el software le permitirá realizar a posteriori cualquier tipo de análisis cualitativo de datos con el programa. La metodología docente combina la explicación de conceptos por medio de una presentación de Power Point, la descripción de las herramientas y procesos de trabajo con ATLAS.ti y el trabajo práctico. Se utilizará un conjunto de documentos de trabajo proporcionados por la instructora.

Metodología

En la primera hora del curso, la instructora presentará conceptos relacionados con las bases metodológicas de revisión bibliográfica y explicará los componentes principales del ATLAS.ti. Una vez hecho esto, se procederá a crear y desarrollar un proyecto de revisión bibliográfica con ATLAS.ti, pasando por todas las etapas esenciales del proceso. Esto se hará combinando la exposición de las funciones y procesos por parte de la profesora y la aplicación de éstos, por parte de los participantes, a un proyecto concreto. Se trabajará en clase usando documentos fuente proporcionados por la profesora. Estos documentos tienen que ver con un proyecto de ejemplo relacionado con liderazgo.

Plan de trabajo

- I. Introducción a la revisión bibliográfica con ATLAS.ti
 1. ¿Qué es una revisión bibliográfica?
 - 1.1. ¿Por qué tenemos que realizar la revisión bibliográfica?
 - 1.2. Tipo de revisión bibliográfica
 - 1.2. Estrategias para realizar una revisión bibliográfica de calidad
 - 1.3. Planificación y manejo de la revisión bibliográfica
 - 1.3. ATLAS.ti como herramienta para la revisión bibliográfica
 2. ¿Qué es ATLAS.ti?
 - 2.1. ¿Cómo podemos realizar la revisión bibliográfica en ATLAS.ti?
 - 2.2. Los objetos del proyecto en ATLAS.ti
 - 2.3. Ejemplo de una revisión bibliográfica en ATLAS.ti
- II. Primeros pasos para la revisión bibliográfica
 3. Búsqueda de artículos
 - 3.1. Diversas bases de datos, estrategias de búsquedas
 - 3.2. Identificación de preguntas de interés, estado de arte, lagunas de conocimientos
 4. Agregar los artículos seleccionados al proyecto de ATLAS.ti
 - 4.1. Nombrando el proyecto en ATLAS.ti
 - 4.2. Agregando los artículos
 - 4.3. Revisando los nombres y re-nombrarlos los artículos
 - 4.4. Agregando las referencias completas de los artículos en zona de comentario
 - 4.5. Agrupando de los artículos (papel de la agrupación en el proceso de análisis)
- III. Análisis de la revisión bibliográfica
 8. El proceso de análisis de la revisión bibliográfica
 - 8.1. Estrategia deductiva vs inductiva
 - 8.2. Desarrollando la sensibilidad teórica durante la revisión bibliográfica
 9. Creación de citas textuales
 - 8.1. Creación de citas libres y comentarios de las mismas
 - 8.2. Creación de citas con los memos
 - 8.3. Creación de enlaces de hipertexto
 9. Análisis de contenido

- 9.1. Razones para análisis de contenido
- 9.2. Estrategias de análisis de contenido

- 10. Auto-codificación
 - 10.1. Razones de la auto-codificación
 - 10.2. Estrategias de la auto-codificación

- 11. Creación de códigos provenientes del mapa conceptual a priori de la revisión bibliográfica
 - 11.1. Uno por uno usando el proceso de códigos libres
 - 11.2. Un conjunto de códigos a la vez usando las herramientas de memos
 - 11.3. Definiciones operacionales para los códigos
 - 11.4. Códigos en redes
 - 11.5. Codificación con códigos por lista

- 12. Creación abierta y en vivo
 - 12.1. Creación de códigos emergentes a través de la codificación abierta
 - 12.2. Creación de códigos emergentes a través de la codificación en vivo
 - 12.3. Definiciones operacionales de los códigos emergentes
 - 12.4. Códigos en redes

- 13. Organización del sistema de códigos
 - 13.1. Prefijos
 - 13.2. Colores
 - 13.3. Agrupación de códigos
 - 13.4. Redes semánticas entre códigos
 - 13.5. Re-codificación de la lista de códigos

- IV. Memos
 - 14. Memos
 - 14.1. Definición e importancia
 - 14.2. Tipos: metodológicos, analíticos, diario de investigación
 - 14.3. Vinculando a los memos a citas textuales y códigos
 - 14.4. Representación gráfica de los memos
 - 14.5. Organización de memos en familias de memos

- V. Escribiendo la revisión bibliográfica (esbozando los resultados/temas desde la literatura)

- 15. Resultados

- 15.1. Resultados cuantitativos: Análisis de contenido, Tabla de Código por Documento Primario
- 15.2. Resultados cualitativos (textuales): la herramienta de consulta
- 15.3. Exploración de datos a través de la coocurrencia
- 16. Triangulación
 - 16.1. Triangulación de diversas fuentes bibliográficas
 - 16.2. Triangulación entre la revisión bibliográfica y datos recogidos (fuentes primarias tales como: entrevistas, grupos focales, cuestionarios con preguntas abiertas entre otros)
- VI. Copias de seguridad
 - 16. Sistemas de seguridad para los objetivos de crear respaldos
 - 17. Creando e instalando proyectos
- Reflexiones finales
 - 18. Recapitulación de los contenidos
 - 19. Consejos finales